

# 15

## Alles Gute zum Geburtstag!



**A** Das ist ein originelles Geschenk

**B** Wann hast du Geburtstag?

**C** Die Überraschungsparty

### Twoje cele:

- wyrażanie opinii na temat prezentów urodzinowych
- określanie dat dziennych i rocznych
- pytanie o datę urodzin i wiek
- rozmawianie na temat sposobów spędzania dnia urodzin
- relacjonowanie przebiegu imprezy urodzinowej
- wyszukiwanie informacji w rozmowie na czacie grupowym
- pytanie o czynności do wykonania i wydawanie poleceń
- składanie życzeń z różnych okazji

Jaki problem mają Lena i Tom? Jak chcą go rozwiązać?

Tom!!! Wir haben Pauls Geburtstag total vergessen!!!! 🤯🤯

  
Lena



Tom

Ahhh!!! 🤯 Stimmt! Paul hat am 20. Geburtstag. Das war ja vorgestern 😞!!!

🤔 Sollen wir am Wochenende eine Überraschungsparty für ihn machen?? 🎉

👍

Wir können bei mir im Keller feiern. Meine Eltern fahren zu meiner Oma.

👍

Soll ich den anderen Bescheid geben? Dann treffen wir uns morgen bei mir und planen.

😎

Super Idee 👍! Dann bis morgen!

## A Das ist ein originelles Geschenk

### 1 Lies den Chat und ergänze die Namen.

1. Wer hat bald Geburtstag? 
2. Wer sucht ein Geburtstagsgeschenk? 
3. Wer hat viele Ideen? 



Lea, ich brauche deine Hilfe!! Du hast doch immer so gute Ideen. Max hat nächste Woche Geburtstag und ich suche ein tolles Geschenk für ihn. Mir fällt aber nichts ein!

Ich liebe schöne Geschenke – klar helfe ich dir, Hanna! Schau mal hier: eine Fotolichterkette. Das ist ein tolles Geschenk. Max kann seine Lieblingsfotos an die Wand hängen.



Hm ... ich weiß nicht, ich glaube, das ist leider keine so gute Idee. Die Schwester von Max hat so eine Lichterkette. Max findet sie nicht schön.

Dann vielleicht ein praktisches Geschenk? Max liebt doch lange Wanderungen und Fahrradtouren. Schau mal: Hier gibt es eine lustige Trinkflasche. Du kannst sogar ein Foto auf die Flasche drucken lassen.



Das ist eine gute Idee, aber Max hat doch schon einige Trinkflaschen.

Ein neuer Fahrradhelm? Max hat nur noch einen alten Helm. Und der ist kaputt, glaube ich.



Einen neuen Fahrradhelm finde ich eine sehr gute Idee. Aber ein guter Fahrradhelm kostet ungefähr 50 Euro, Lea. So viel Geld kann ich nicht ausgeben.

Schenk ihm doch eine Konzertkarte! Es gibt ein neues Musical im Theater am Rathaus. Mag Max Musicals?



Leider mag Max Musicals überhaupt nicht. 😞  
Wir beide können da aber hingehen!? 😊

Das machen wir! 😊 Aber zurück zu Max: Ich hab's! Kauf ihm doch ein Stand-Up-Paddle-Board. Max sagt schon lange, dass er das einmal probieren möchte. Schau mal, hier gibt es ein günstiges Sonderangebot, ein gebrauchtes, aufblasbares Board für unter 25 Euro: [www.ebaxx.de](http://www.ebaxx.de)



Lea, du bist großartig! Das waren tolle Ideen und schöne Geschenke! Max ist ein sportlicher Typ und ein Stand-Up-Paddle-Board gefällt ihm bestimmt total gut. Das ist wirklich ein originelles Geschenk. Ich danke dir! 😊

## 2 Lies den Chat noch einmal. Warum passt welches Geschenk (nicht)? Mach Notizen.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Fotolichterkette:      | findet Max nicht schön |
| 2. Trinkflasche:          | ?                      |
| 3. Fahrradhelm:           | ?                      |
| 4. Konzertkarte:          | ?                      |
| 5. Stand-Up-Paddle-Board: | ?                      |

## 3 Such die Formen im Chat und ergänze die Adjektivendungen.

### Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym

|                                        | mianownik<br>Das ist/sind ... | biernik<br>Ich kaufe/habe/... |
|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| rodzaj męski                           | ein neuer Helm.               | einen neuen Helm.             |
| rodzaj nijaki                          | ein tolles Geschenk.          | ein toll(?) Geschenk.         |
| rodzaj żeński                          | eine gut(?) Idee.             | eine gute Idee.               |
| liczba mnoga                           | schöne Geschenke.             | schön(?) Geschenke.           |
| także: kein-, mein-, dein-, sein-, ... |                               |                               |

## 4 Kundenrezensionen zum Stand-Up-Paddle-Board. Ergänze die Adjektivendungen wie im Beispiel.

Das ist ein (1) tolles Board und ein wirklich (2) fair(?) Preis! Das Board ist sehr leicht, macht aber einen sehr (3) stabil(?) Eindruck. Ich bin begeistert! 😊

★★★★★

✉️ ❤️ 🏠

Ich bin sehr zufrieden. Das Board ist großartig und hat eine (4) schön(?) Farbe. Und es bietet sogar eine (5) gut(?) Stabilität im Meer. 😊

★★★★★

✉️ ❤️ 🏠

Das Board hat eine (6) toll(?) Verarbeitung und ein (7) cool(?) Design. 😎

★★★★★

✉️ ❤️ 🏠

Toll auch, dass ein (8) praktisch(?) Rucksack in der Lieferung enthalten ist. Und es gibt auch einen sehr (9) gut(?) Kundenservice. Ich hatte eine (10) dringend(?) Frage und habe am selben Tag eine (11) hilfreich(?) Antwort bekommen. 👍

★★★★★

✉️ ❤️ 🏠

## 5 Spielt Dialoge wie im Beispiel.

Was können wir Philipp schenken?

Ein roter Fahrradhelm ist ein gutes Geschenk.

Stimmt! Also dann schenken wir ihm einen roten Fahrradhelm.

1. Opa – ein interessantes Buch
2. Oma – leckere Pralinen
3. Papa – ein leichter Rucksack
4. Kinga – ein gutes Parfüm
5. Ola – eine blaue Sonnenbrille
6. Wojtek – ein neuer Pullover

### Czasowniki z dopełnieniem w bierniku i celowniku: *schicken*

Wir schicken Sami einen neuen Pullover.  
 Wir schicken ihn Sami.  
 Wir schicken ihn ihm.

030  **6** Sonderangebote im Sportgeschäft. Was kosten die Sachen? Hör zu und notiere die Preise.



a der blaue Helm



b die rote Hose



c das neue Wanderbuch



d das grüne T-Shirt



e der blaue Pullover



f die schwarzen Handschuhe



g die roten Socken



h der bunte Schal



i die sportliche Sonnenbrille

a. 42 Euro

**7** Spielt Dialoge mit den Nomen aus Aufgabe 6 wie im Beispiel.

- ◆ Was kostet der blaue Helm?
- Er kostet nur 42 Euro.
- ◆ Gut, dann kaufen wir den blauen Helm.

#### Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym

|               | mianownik<br>Das ist/sind ... | biernik<br>Ich kaufe/nehme ... |
|---------------|-------------------------------|--------------------------------|
| rodzaj męski  | der blaue Helm.               | den blauen Helm.               |
| rodzaj nijaki | das grüne T-Shirt.            | das grüne T-Shirt.             |
| rodzaj żeński | die rote Hose.                | die rote Hose.                 |
| liczba mnoga  | die schwarzen Handschuhe.     | die schwarzen Handschuhe.      |

**8** Zu zweit. Sprecht über die Gegenstände.



1

25,90 Euro



2

32,50 Euro



3

38,90 Euro



4

8,00 Euro

- ◆ Wie gefällt dir die rote Jacke für 25,90 Euro?
- 😊 Die rote Jacke gefällt mir. Die rote Jacke nehme ich.
- 😞 Die rote Jacke gefällt mir nicht. Die rote Jacke nehme ich nicht.

## B Wann hast du Geburtstag?

### 031 9 Hör zu und ordne den Dialog.

? Dann bekommst du dein Geschenk später.  
 1 Max, alles Gute zum Geburtstag!  
 Das ist ein Geschenk für dich.  
 ? Du hast aber am 16. Mai Geburtstag, oder?  
 ? Du hast heute Geburtstag, nicht wahr?  
 ? Heute? Nein, nicht heute. Morgen.  
 ? Ja, aber heute ist der 15. Mai!  
 ? Ein Geschenk für mich?

### 031 10 Hör den Dialog noch einmal. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

- |                                    | R | F |
|------------------------------------|---|---|
| 1. Max hat heute Geburtstag.       | ? | ? |
| 2. Heute ist der fünfzehnte Mai.   | ? | ? |
| 3. Hanna hat ein Geschenk für Max. | ? | ? |
| 4. Max bekommt das Geschenk jetzt. | ? | ? |

### 11 Spielt Dialoge wie im Beispiel.



Frau Berger  
16. / 17.  
November



Julia  
21. / 22.  
Juni



Martin  
7. / 8.  
Februar



Niam  
12. / 13.  
Oktober



Katja  
10. / 11.  
Mai



Herr Schulz  
3. / 4.  
August

- Den Wievielten haben wir heute?
- ◆ Heute haben wir den 16. (sechzehnten) November.
- Dann ist morgen der 17. (siebzehnte) November.
- ◆ Ja, und?
- Am 17. (siebzehnten) November hat Frau Berger Geburtstag!

#### Daty dzienne

Heute ist **der 5. (fünfte)** April.  
 Heute haben wir **den 5. (fünften)** April.  
 Ich habe **am 5. (fünften)** April Geburtstag.

## 12 Wie alt wirst du? Spielt Dialoge wie im Beispiel.

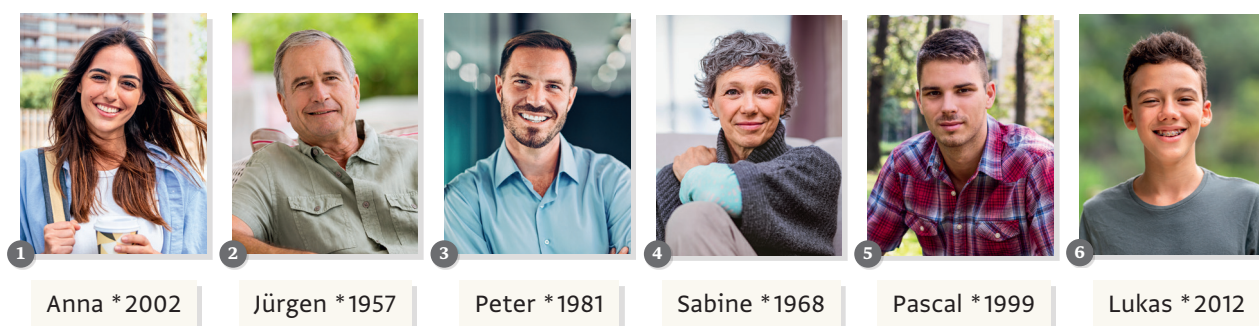


### werden

|           |        |
|-----------|--------|
| ich       | werde  |
| du        | wirst  |
| er/es/sie | wird   |
| wir       | werden |
| ihr       | werdet |
| sie/Sie   | werden |

1. Ida – 12. April – 17
2. Mikołaj – 3. Januar – 15
3. Emma – 22. November – 16
4. Piotrek – 30. Juli – 19
5. Mia – 5. Oktober – 14
6. Kasia – 20. August – 18

## 13 Wer wird dieses Jahr wie alt? Spielt Dialoge wie im Beispiel.



- ◆ Anna ist 2002 geboren. Also wird sie dieses Jahr ... Jahre alt.
- Genau. Jürgen ist ...

### Daty roczne

1999: neunzehnhundertneunundneunzig  
2002: zweitausendzwei



14 Wie haben die Jugendlichen ihren letzten Geburtstag gefeiert? Lies die Texte und ordne zu.

- |          |                      |
|----------|----------------------|
| A. Max   | 1. Schlittschuhparty |
| B. Lea   | 2. Grillparty        |
| C. Mirko | 3. Strandparty       |
| D. Eva   | 4. Bowlingbahn       |



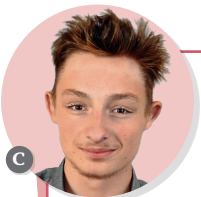
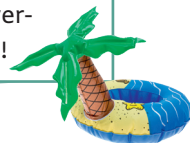
A

**Max** An meinem 15. Geburtstag habe ich meine Freunde in ein Bowlingcenter eingeladen. Wir haben den ganzen Nachmittag Bowling gespielt  
5 und meine Mutter hat uns mit kalten Getränken und leckeren Snacks versorgt. Leider ist noch ein kleiner Unfall passiert: Jan hat eine Bowlingkugel fallen gelassen und sie ist direkt auf meinem linken Fuß  
10 gelandet. Aua! Das hat ganz schön wehgetan.



B

**Lea** Ich habe bei uns im Keller eine Strandparty gefeiert, und das im November. Meine Eltern und ich haben den Keller in einen  
5 Strand verwandelt: Aus bunten Decken haben wir ein großes Zelt gebaut und Liegestühle darin aufgestellt. Palmen aus Plastik, eine Tanzfläche aus Sand, eine Beach-Bar mit kalten Getränken  
10 haben ein echtes Strandgefühl vermittelt. Wir hatten so viel Spaß!



C

**Mirko** An meinem letzten Geburtstag habe ich bei guten Freunden von meinen Eltern eine Grillparty gefeiert. Wir  
5 waren zu zehnt und wir haben unglaublich viel gegessen! Dann haben wir auf einem großen Feld neben dem Garten Fußball gespielt. Das war gar nicht so einfach mit unseren vollen Mägen ...  
10 Meine Freundin Raquel ist mit ihrer alten Gitarre gekommen und hat Musik gemacht.



D

**Eva** An meinem letzten Geburtstag war es richtig kalt und der Kanal bei uns um die Ecke war zugefroren. Ich habe  
5 eine kleine Schlittschuhparty gegeben. Aber wir haben bei der eisigen Kälte draußen so furchtbar gefroren! Mit einem heißen Tee haben wir noch versucht, uns zu wärmen, aber es war  
10 einfach zu kalt. Um halb sechs sind wir alle wieder nach Hause gegangen.



#### Przyimki *aus* i *bei* z celownikami

**aus** ein Zelt **aus** bunten Decken, Palmen **aus** Plastik  
**bei** Ich habe **bei** guten Freunden gefeiert.

#### Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym

|                                               | celownik<br>mit/bei/an/auf ... |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| rodzaj męski                                  | dem/einem linken Fuß           |
| rodzaj nijaki                                 | dem/einem großen Feld          |
| rodzaj żeński                                 | der/einer alten Gitarre        |
| liczba mnoga                                  | den/- guten Freunden           |
| także: <i>kein-, mein-, dein-, sein-, ...</i> |                                |

15 Suche in den Texten alle Adjektive mit Nomen im Dativ und notiere sie.

A (Max) mit kalten Getränken und leckeren Snacks, ...

### 16 Spielt Dialoge wie im Beispiel.

- ◆ Gehen wir zusammen zur Party? Wo treffen wir uns?
- Vor dem alten Rathaus?
- ◆ Super, bis später!

1. vor – altes Rathaus
2. vor – neues Café

3. an – großer Sportplatz
4. vor – neue Eisdiele

5. an – alter Marktplatz
6. vor – große Kirche

### 17 Die Party war toll! Ergänze die Adjektivendungen.

1 Wir haben den ganzen Tag an einem klein(?) See verbracht.

2 Ich war auf einer groß(?) Feier und habe den ganzen Abend getanzt.



3 Wir haben in einem nett(?) Restaurant gefeiert.

4 Ich war den ganzen Tag mit gut(?) Freunden zusammen – das war super!

### 18 Welche Geburtstagsparty hat dir besonders gut gefallen? Erzähle.

- ▶ Wo war die Party?
- ▶ Wie viele Leute waren da?
- ▶ Was habt ihr gemacht?
- ▶ Was habt ihr gegessen und getrunken?

Ich war letzten Monat auf einer Party von einem guten Freund. Wir waren ...

## C Die Überraschungsparty

### 19 Lies die E-Mail und beantworte die Fragen.

Betreff: Überraschungsparty

Hallo ihr Lieben,

unser Freund Max hatte am 16. Mai seinen 16. Geburtstag. Das wollen wir nächste Woche am Mittwoch mit ihm ab 16 Uhr im Jugendclub nachfeiern. 🎉

Achtung: Max weiß von nichts! Das wird eine Überraschung! 😊

Habt ihr Zeit? Dann gebt uns bitte schnell Bescheid! Wir gründen eine Chat-Gruppe, so können wir die Party am besten planen und vorbereiten. 🤖👍

Viele Grüße von Hanna und Lea

1. Kto kogo zaprasza?
2. Gdzie i kiedy odbędzie się przyjęcie?
3. Czy Max wie o przyjęciu?

1. Hanna ...

**20** Lies die Gruppennachrichten. Wer kümmert sich um was? Ergänze.

- H** **Hanna**  
Super, dass ihr alle zur Party von Max kommen könnt! Jetzt müssen wir sie nur noch organisieren. 😊
- J** **Jakob**  
Ganz wichtig: Essen und Trinken! 😊 Soll ich meine Mutter fragen? Sie hat ja einen Cateringservice und hat schon angeboten, dass sie uns hilft und uns Essen bringen kann.
- L** **Lea**  
Das ist ja toll! ❤️ Ja, frag sie bitte.
- A** **Alina**  
Meine Eltern haben letzte Woche eine Grillparty gegeben und es ist ganz viel zu Trinken übriggeblieben. Soll ich mit meinen Eltern sprechen? Vielleicht können wir die Getränke bekommen.
- H** **Hanna**  
Bitte sprich mit ihnen und gib uns schnell Bescheid, ja?
- F** **Felix**  
Ich kann eine Geburtstagstorte backen! 🍰 Soll ich eine mitbringen?
- H** **Hanna**  
Ja, bring eine mit! Vielen Dank!
- T** **Tommi**  
Wir brauchen unbedingt Musik. Sollen Jan und ich uns darum kümmern?
- L** **Lea**  
Super! Noch ein Problem gelöst. Danke, Jan und Tommi!
- M** **Mia**  
Und ich kaufe eine Geburtstagskarte. Wir treffen uns ja um halb vier im Jugendclub, dann können wir alle unterschreiben.
- N** **Noah**  
Wie kommt Max eigentlich zur Party? Soll ich ihn abholen und hinbringen?
- H** **Hanna**  
Super, wenn du das machen kannst, Noah. Du weißt, er weiß nichts von der Party?!
- N** **Noah**  
Ich weiß! Mir fällt bestimmt eine gute Lüge ein. Ich sage ihm, dass wir zum Sportverein fahren oder so ... 😊

1. Jakob: *Essen*2. Alina: ☐3. Felix: ☐4. Tommi und Jan: ☐5. Mia: ☐6. Noah: ☐

**21** Spielt Dialoge wie im Beispiel.

ich: Torte backen?

◆ Soll ich eine Torte backen?

● Ja, back eine Torte!

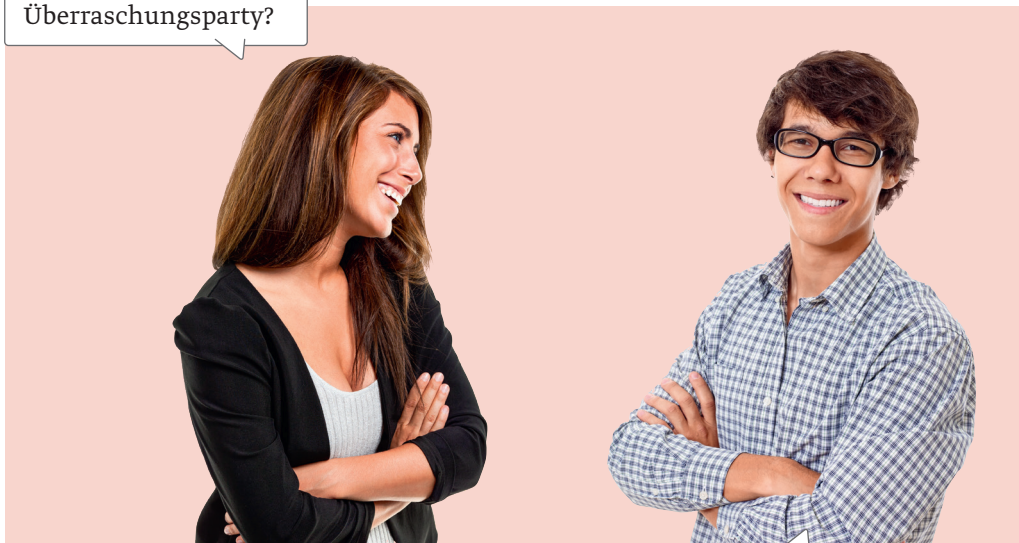
1. ich: Getränke besorgen?
2. wir: Einladungen verschicken?
3. ich: Musik machen?
4. wir: mit dem Leiter im Jugendclub sprechen?
5. wir: den Raum dekorieren?

**sollen**

|           |        |
|-----------|--------|
| ich       | soll   |
| du        | sollst |
| er/es/sie | soll   |
| wir       | sollen |
| ihr       | sollt  |
| sie/Sie   | sollen |

**22** Wie war Max' Überraschungsparty? Lies den Text. Sind die Sätze richtig (R) oder falsch (F)?

Max, wie war die Überraschungsparty?



Ach, es war ganz toll! Die Überraschung ist wirklich gut gelungen. Noah hat mich um kurz vor vier zum Sport zu Hause abgeholt. Aber er ist nicht zum Sportverein, sondern zum Jugendclub gefahren. Ich hatte gleich ein komisches Gefühl und habe mir gedacht: „Da stimmt etwas nicht.“ Alles war dunkel. Und dann haben wir die Tür aufgemacht und auf einmal hat jemand das Licht angemacht. Da waren meine Freundinnen und Freunde und haben ein Geburtstagslied gesungen. Und auf dem Tisch war eine riesige Torte. Ich habe mich sehr über diese Überraschung gefreut!

- |                                                  |          |          |
|--------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                  | <b>R</b> | <b>F</b> |
| 1. Noah ist mit Max zum Sportverein gefahren.    | (?)      | (?)      |
| 2. Im Jugendclub war es dunkel.                  | (?)      | (?)      |
| 3. Noah hat das Licht angemacht.                 | (?)      | (?)      |
| 4. Max hat die Überraschungsparty toll gefunden. | (?)      | (?)      |

032

**23** Wen hast du schon einmal überrascht? Hör zwei Interviews und ordne zu.

- |               |               |                |                                                            |
|---------------|---------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Leon hat   | eine Freundin | zum Geburtstag | mit einer Privatführung durch eine Ausstellung überrascht. |
| 2. Sabina hat | die Oma       | zu Weihnachten | mit einem Besuch im Tierheim überrascht.                   |

032  **24 Hör noch einmal und ergänze.**

Leons Oma interessiert sich (1) *für* Kunst. Leon hat sich (2)  seiner Oma für einen Café-Besuch verabredet. Er ist mit ihr aber zu einer Ausstellung über Paul Klee gegangen. Ein Professor für Kunstgeschichte hat vor der Ausstellung (3)  sie gewartet und hat Leons Oma viel (4)  den Maler erzählt. Die Oma war begeistert.



Sabinas Freundin hat schon immer (5)  einem Hund geträumt. Sie hat sich (6)  Hunde aus der Nachbarschaft gekümmert und (7)  sie aufgepasst. Sabina hat einen Termin (8)  dem Tierheim vereinbart und sie und ihre Freundin haben sich (9)  den Leuten vom Tierheim getroffen. Sie haben lange (10)  ihnen gesprochen. Sabinas Freundin hat (11)  einem Kurs für Gassigeher teilgenommen und geht nun regelmäßig mit den Hunden spazieren.

**Czasowniki z dopełnieniem przyimkowym****z biernikiem**

sich interessieren **für**  
etwas erzählen **über**  
sich kümmern **um**  
warten **auf**  
aufpassen **auf**

**z celownikiem**

sich verabreden **mit**  
etwas vereinbaren **mit**  
sich treffen **mit**  
träumen **von**  
sprechen **mit**; teilnehmen **an**

**25 Zu viert. Ergänzt die Sätze und schreibt sie auf einen Zettel. Mischt die Zettel. Jede/r zieht einen Zettel und liest ihn vor. Die anderen raten: Wer hat das geschrieben?**

1. Ich interessiere mich für ...
2. Ich ärgere mich oft über ...
3. Ich spreche sehr gern mit ...

4. Ich treffe mich oft mit ...
5. Ich habe oft Lust auf ...
6. Ich denke oft an ...

1. *Ich interessiere mich für Fußball.*

Ich glaube, das hat Matteo geschrieben.

Ja, das glaube ich auch!

**AUSSPRACHE**033  **1. Palmen aus Plastik. Hör zu und sprich nach.**

Pepe Party praktisch Palme Plastik planen  
Pepe plant eine Party mit praktischen Palmen aus Plastik.

034  **2. Ein toller Typ. Hör zu und sprich nach.**

Tara tanzen Tanzkurs toll Typ  
Im Tanzkurs tanzt Tara mit einem tollen Typen.

Spółgłoski *p, t, k* wypowiadamy bardzo twardo, z przydechem: *p<sup>h</sup>, t<sup>h</sup>, k<sup>h</sup>*.

035  **3. Kalter Kuchen. Hör zu und sprich nach.**

Kiki kaufen Kanal kalt Kuchen  
Kiki kauft am Kanal einen kalten Kuchen.

036  **4. Im Rhythmus! Hör zu und sprich nach. Achte auf die Vokale am Wortanfang.**

Am ersten April, da mach' ich, was ich will!  
Am achten August hab' ich doch keine Lust!  
Am elften Oktober ruf' ich ganz laut: „Herr Ober!“

Jeżeli wyraz rozpoczyna się od samogłoski, trzeba przed jego wypowiedzeniem zrobić małą przerwę, by nie łączyć go z poprzedzającym wyrazem.

## PROJEKT

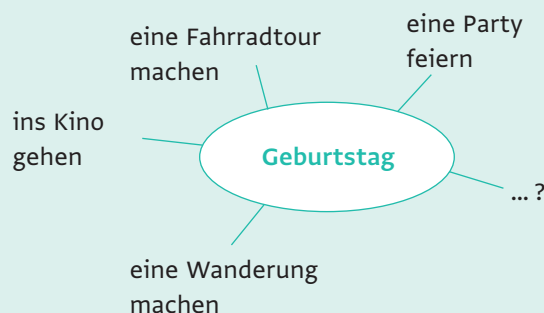
### Eine Geburtstagsüberraschung

Zu zweit. Sucht euch jemanden aus der Klasse aus und plant eine Geburtstagsüberraschung für sie/ihn. Ordne die Sätze zu.

1. Also, dann machen wir es so: Wir ...
2. Ich habe eine Idee: Wollen wir zusammen ...? Wir können ...
3. Das ist eine gute Idee. Sie/Er ... gern.
4. Das ist nicht so gut. Sie/Er ... nicht gern.
5. Ich habe einen Vorschlag: Wollen wir vielleicht ...? Wir können ...
6. Das macht ihr/ihm keinen großen Spaß, glaube ich.
7. Das gefällt mir.
8. Das macht ihr/ihm sicher großen Spaß.

| formułowanie propozycji | wyrażanie zgody | odrzućcie propozycji | podsumowanie |
|-------------------------|-----------------|----------------------|--------------|
| 2., ...                 | ...             | ...                  | ...          |

Was könnt ihr machen? Diskutiert.



- ◆ Ich habe eine Idee: Wir können mit Franek eine Fahrradtour machen. Wir können zusammen von zu Hause losfahren und um den Mondsee fahren.
- Das macht Franek keinen großen Spaß, glaube ich. Er fährt nicht so gern Fahrrad. Aber wir können vielleicht ...

Stellt eure Geburtstagsüberraschung in der Klasse vor.



Wir schenken Franek zum Geburtstag einen gemeinsamen Ausflug an einen Badensee. Wir machen es so: Wir fahren zusammen mit der Bahn ...

# DAS KANN ICH SCHON!

Sprawdź, czy potrafisz uzyskać i przekazać te informacje. Ćwiczcie w parach lub małych grupach.

## Informowanie o prezentach urodzinowych

◆ Was können wir Viktoria/Max schenken?

- Wir schenken ihr/ihm ...  
einen blauen Pullover.  
ein interessantes Buch.  
eine rote Hose.  
schwarze Handschuhe.

## Pytanie o opinię i wyrażanie opinii o rzeczach

◆ Wie gefällt dir ...

der blaue Mantel?

das grüne T-Shirt?

die rote Jacke?

die blauen Joggingsschuhe?

- 😊 Der blaue Mantel gefällt mir.  
Den blauen Mantel nehme ich.
- 😞 Das grüne T-Shirt gefällt mir nicht.  
Das grüne T-Shirt nehme ich nicht.
- 😊 Die rote Jacke gefällt mir.  
Die rote Jacke nehme ich.
- 😞 Die blauen Joggingsschuhe gefallen mir nicht.  
Die blauen Joggingsschuhe nehme ich nicht.

## Określanie dat dziennych, dat urodzin

- ◆ Den Wievielten haben wir heute?
- ◆ Der Wievielte ist morgen?
- ◆ Wann hat Frau Berger Geburtstag?

- Heute haben wir den 16. (sechzehnten) November.
- Morgen ist der 17. (siebzehnte) November.
- Am 17. (siebzehnten) November hat Frau Berger Geburtstag.

## Informowanie o wieku

- ◆ Wie alt wirst du dieses Jahr?
- ◆ Wie alt wird Anna dieses Jahr?

- Ich werde dieses Jahr 16.
- Anna ist 2002 geboren. Also wird sie dieses Jahr ... Jahre alt.

## Informowanie o miejscu spotkania

- ◆ Gehen wir zusammen zur Party?
- Wo treffen wir uns?

- Wir treffen uns ...  
am großen Sportplatz.  
vor dem neuen Café.  
vor der neuen Eisdiele.

## Pytanie o powinności i wydawanie poleceń

- ◆ Was soll ich / sollen wir tun?
- Soll ich eine Torte backen?
- Sollen wir den Raum dekorieren?

- Ja, back eine Torte!
- Ja, dekoriert den Raum!

## Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej

- ◆ Ich habe eine Idee:
- Wollen wir zusammen ...?
- Wir können ...



- Das ist eine gute Idee. Sie/Er ... gern.
- Das macht ihr/ihm sicher großen Spaß.
- Das gefällt mir.
- Also, dann machen wir es so: Wir ...

- ◆ Ich habe einen Vorschlag:
- Wollen wir vielleicht ...?
- Wir können ...



- Das macht ihr/ihm keinen so großen Spaß, glaube ich.
- Das ist nicht so gut. Sie/Er ... nicht gern.

# LANDESKUNDE

## Gute Wünsche



### 1 Was wünscht man zu welchem Anlass? Lies die Nachrichten und ordne zu.

1. zum Geburtstag
2. zu Weihnachten
3. zu Silvester
4. zu einer bestandenen Prüfung



Liebe Lisa, ich wünsche dir frohe Weihnachten! 🎄  
Iss nicht zu viele Plätzchen! 😊  
Bis ganz bald, dein Georg

A

Lieber Marcel, alles Gute zu deinem 15.!  
Die Sonne soll immer für dich scheinen. ☀️

B



Liebe Familie van der Donk,  
wir wünschen euch von ganzem Herzen  
fröhliche und erholsame Feiertage und eine  
besinnliche und friedliche Zeit!  
Eure Nachbarn

C



Susana, zum neuen Jahr  
wünsche ich dir Glück, Gesundheit  
und 365 spannende Tage.  
Guten Rutsch!

D

Liebe Sophie,

endlich hast du deinen Abschluss  
geschafft. Du hast in den letzten  
Monaten viel getan und viel  
gelernt und nun bist du am Ziel  
angekommen und hast deine  
Ausbildung bestanden.  
Wir wünschen dir nur das Beste  
für deine Zukunft.

Oma und Opa

E

Liebe Julia, viel Glück,  
Gesundheit und Zufriedenheit  
für dein neues Lebensjahr.  
Alle deine Träume sollen in  
Erfüllung gehen! Eine feste  
Umarmung aus der Ferne  
von deiner Tante. 🤗🎉

F

Frohes Neues Jahr, Alex! Und alles Glück  
der Welt. Ich freue mich auf ein weiteres  
gemeinsames Jahr mit dir.

Deine Vanessa



G



H

Endlich volljährig! Ich gratuliere dir herzlich, lieber Lou, und  
ich denke fest an dich und wünsche dir alles Gute. Hab einen  
wunderbaren Tag mit wunderbaren Menschen.  
Deine Dani



GLÜCKWUNSCH,  
LIEBE TOCHTER!

Heute ist ein ganz besonderer Tag.  
Wir sind sehr stolz auf dich und  
gratulieren dir herzlich zum Abitur.  
Auch in Zukunft werden wir immer  
an deiner Seite sein.

Deine stolzen Eltern

I



Sehr geehrte Frau Seitz,  
ein frohes Fest voller Licht  
und Freude mit der ganzen  
Familie wünsche ich Ihnen.  
Frohe Festtage!

Ihre  
Christiane Winkler

J



Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,  
ihr habt einen großen Meilenstein geschafft! Das viele Lernen hat sich gelohnt.  
Ihr könnt stolz auf euch sein!  
Herzlichen Glückwunsch zum bestandenen Abitur!  
Eure Lehrerinnen und Lehrer

K

- 2 Schreib eine Nachricht an deine Partnerin / deinen Partner. Zu welchem Anlass möchtest du ihr/ihm gratulieren? Verwende passende Ausdrücke aus den Texten in Aufgabe 1.

Liebe/Lieber ...,

...

Deine/Dein ...

- 3 Spielt kurze Dialoge. Eine Person sagt Glückwünsche zu einem Anlass, die andere Person bedankt sich. Verwende den Wortschatz aus den Texten in Aufgabe 1.

# GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

## Czasownik *werden*

|           | werden  |
|-----------|---------|
| ich       | werd-e  |
| du        | wir-st  |
| er/es/sie | wir-d   |
| wir       | werd-en |
| ihr       | werd-et |
| sie/Sie   | werd-en |

Czasownik *werden* (stawać się) odmienia się nieregularnie. W 2. i 3. osobie liczby pojedynczej następuje zmiana samogłoski tematycznej *e* → *i*.

### ✓ Ergänze.

1. Wie alt  du dieses Jahr?
2. Dieses Jahr  ich 15.
3. Die Zwillinge haben morgen Geburtstag.  
Sie  12 Jahre alt.
4. Opa Klaus  nächste Woche 80.

## Czasownik modalny *sollen*

|           | sollen  |
|-----------|---------|
| ich       | soll    |
| du        | soll-st |
| er/es/sie | soll    |
| wir       | soll-en |
| ihr       | soll-t  |
| sie/Sie   | soll-en |

### ✓ Ergänze.

1.  ich eine Torte backen?
2. Alina  mit ihren Eltern sprechen.
3. Tommi und Jan  sich um die Musik kümmern.
4.  wir den Raum dekorieren?
5. Noah  Max abholen.

Soll ich Max abholen?

Sollen wir uns um die Musik kümmern?

Czasownik modalny *sollen* (mieć powinność), w przeciwieństwie do innych czasowników tej grupy (*können*, *wollen*, *dürfen*...), nie zmienia w odmianie liczby pojedynczej samogłoski tematycznej.

Podobnie jak inne czasowniki modalne, występuje często z drugim czasownikiem, który stoi w formie bezokolicznika na końcu zdania.

## Czasowniki z dopełnieniem przyimkowym

| przyimki z biernikiem         | przyimki z celownikiem       |
|-------------------------------|------------------------------|
| sich interessieren <b>für</b> | sich verabreden <b>mit</b>   |
| etwas erzählen <b>über</b>    | sich treffen <b>mit</b>      |
| sich kümmern <b>um</b>        | träumen <b>von</b>           |
| warten <b>auf</b>             | sprechen <b>mit</b>          |
| aufpassen <b>auf</b>          | etwas vereinbaren <b>mit</b> |
|                               | teilnehmen <b>an</b>         |

### ✓ Ergänze.

1. Verabredest du dich oft mit dein  Freundin?
2. Träumst du oft von d  Schule?
3. Sprichst du oft mit dein  Opa?
4. Kümmerst du dich um dein  Geschwister?
5. Musst du oft auf dein  klein  Schwester aufpassen?
6. Erzählst du mir etwas über dein   
letzt  Urlaub?

Czasowniki często wymagają dopełnienia (zjawisko to nazywamy rekcją czasownika). Czasownik łączy się z dopełnieniem w określonym, stałym przypadku. Wyróżniamy dwa typy takich połączeń: bez przyimka (np. *bekommen* + biernik, *gefallen* + celownik) oraz z przyimkiem, czyli tzw. dopełnienie przyimkowe. Dlatego, ucząc się nowego czasownika, warto od razu zapamiętać jego rekcję, a więc przypadek lub przyimek, z którym się łączy.

## Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym

|               | mianownik           | biernik             | celownik              |
|---------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| rodzaj męski  | ein neuer Helm      | einen neuen Helm    | einem neuen Helm      |
| rodzaj nijaki | ein tolles Geschenk | ein tolles Geschenk | einem tollen Geschenk |
| rodzaj żeński | eine gute Idee      | eine gute Idee      | einer guten Idee      |
| liczba mnoga  | - schöne Geschenke  | - schöne Geschenke  | - schönen Geschenken  |

także: *kein-, mein-, dein-, sein-, ...*

Przymiotnik może wystąpić w roli orzecznika lub przydawki. Gdy wystąpi w roli przydawki, odmienia się. W zależności od rodzaju poprzedzającego go elementu, którym może być rodzajnik nieokreślony, przeczenie *kein-*, zaimek dzierżawczy lub rodzajnik określony, oraz rodzaju, liczby i przypadku rzeczownika, musimy dodać odpowiednie końcówki. Po rodzajniku nieokreślonym, przeczeniu *kein-* oraz zaimku dzierżawczym dodajemy w liczbie pojedynczej końcówki, które wskazują na rodzaj i przypadek rzeczownika: *-er* (mianownik rodzaju męskiego), *-es* (mianownik i biernik rodzaju nijakiego), *-e* (mianownik i biernik rodzaju żeńskiego), *-en* (biernik rodzaju męskiego).

## Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym

|               | mianownik             | biernik               | celownik               |
|---------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| rodzaj męski  | der neue Helm         | den neuen Helm        | dem neuen Helm         |
| rodzaj nijaki | das tolle Geschenk    | das tolle Geschenk    | dem tollen Geschenk    |
| rodzaj żeński | die gute Idee         | die gute Idee         | der guten Idee         |
| liczba mnoga  | die schönen Geschenke | die schönen Geschenke | den schönen Geschenken |

### ✓ Ergänze.

Das ist/sind ...

1. ein interessant(?) Buch.
2. blau(?) Schuhe.
3. eine toll(?) Jacke.
4. ein leicht(?) Rucksack.

Ich kaufe ...

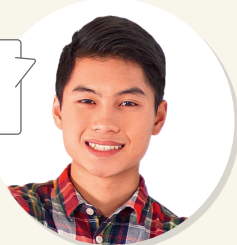
5. das interessant(?) Buch.
6. die blau(?) Schuhe.
7. die toll(?) Jacke.
8. den leicht(?) Rucksack.

Mit ...

9. einem interessant(?) Buch.
10. den blau(?) Schuhen.
11. der toll(?) Jacke.
12. einem leicht(?) Rucksack.

Po rodzajniku określonym *der, das, die* przymiotnik może otrzymać końcówkę: *-e* (mianownik wszystkich trzech rodzajów, biernik rodzaju żeńskiego i nijakiego), oraz *-en* (biernik rodzaju męskiego oraz wszystkie przypadki liczby mnogiej).

Ich war gestern auf einer großen Feier.



Ich war den ganzen Tag mit guten Freunden zusammen.



# GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

## Czasowniki z dopełnieniem w bierniku i celowniku



|              |      |                       |
|--------------|------|-----------------------|
| Wir schenken | Sami | einen neuen Pullover. |
| Wir schenken | ihn  | Sami.                 |
| Wir schenken | ihn  | ihm.                  |

Czasownik *schenken* (dawać w prezencie) występuje w zdaniu z dwoma dopełnieniami: w bierniku i celowniku. Gdy są one wyrażone rzeczownikami, to najpierw występuje rzeczownik w celowniku, a potem w bierniku. Jeżeli dopełnienie w bierniku jest wyrażone zaimkiem osobowym, to kolejność jest odwrotna.

## Przymyki *aus* i *bei* z celownikiem

|            |                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>aus</b> | ein Zelt <b>aus</b> bunten Decken,<br>Palmen <b>aus</b> Plastik |
| <b>bei</b> | Ich habe <b>bei</b> guten Freunden gefeiert.                    |

### ✓ *aus* oder *bei*? Ergänze.

1. Die Blumen sind  Plastik.
2. Ich feiere Weihnachten  meinen Eltern.
3. Eine Schorle ist  Wasser und Saft.
4. Wie heißt Lea mit Nachnamen?  
 wem muss ich klingeln?

Po przymikach *aus* i *bei* rzeczownik (lub zaimek osobowy) występuje zawsze w celowniku. Gdy rzeczownik jest poprzedzony przydawką, musimy pamiętać o właściwych końcówkach.

## Podawanie dat dziennych

|                  |                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------|
| <b>mianownik</b> | Heute ist <b>der</b> 5. (fünfte) April.              |
| <b>biernik</b>   | Heute haben wir <b>den</b> 5. (fünften) April.       |
| <b>celownik</b>  | Ich habe <b>am</b> 5. (fünften)<br>April Geburtstag. |

### ✓ Ergänze.

1. Wir haben heute den (7.)  Mai.
2. Ich habe am (12.)  September  
Geburtstag.
3. Ist heute der (29.)  Dezember?

Przy podawaniu dat dziennych używamy liczebników porządkowych. Mogą one wystąpić w mianowniku (*der fünfte April*) lub w bierniku (*den fünften April*). Gdy odpowiadamy na pytanie *Wann?*, w odpowiedzi przed liczebnikiem porządkowym pojawia się *am*.

## Daty roczne



|       |                               |
|-------|-------------------------------|
| 1999: | neunzehnhundertneunundneunzig |
| 2002: | zweitausendzwei               |

### ✓ Ergänze.

1. 2022 zweitausendzweiundzwanzig
2. 1999
3. 2012
4. 1988

# TRAINING

## LESEN

### 1 Lies den Text und antworte. Was meinst du: Sagen Jana und Carmen die Wahrheit?

www.juz-gewissensfrage.net

< | >

## Wenn Geschenke nicht gefallen ...

Es ist Weihnachten und Tante Erika hat sich wieder besondere Mühe mit deinem Geschenk gegeben. Sie hat rote Socken und eine Mütze für dich gestrickt. Nur: Du magst selbstgestrickte Socken und Mützen überhaupt nicht.

Jeder von uns kennt solche Geschenke. Wie reagiert ihr darauf? Was macht ihr mit Geschenken, wenn sie euch nicht gefallen?




---



**Jana**

Oh ja, ich kenne solche Situationen. Aber ich denke, dass die Leute sich mit den Geschenken viel Mühe gegeben und Zeit oder Geld investiert haben. Also bedanke ich mich und ich kann ihnen nicht sagen, dass mir die Geschenke in Wahrheit nicht

10 gefallen. Ich finde das unhöflich, undankbar und nicht sehr nett. Die Sachen schenke ich dann entweder weiter oder ich verkaufe sie. Einfach wegwerfen möchte ich sie nicht. Einige Geschenke habe ich auch schon an ein Kinderheim in unserer Nähe gespendet.



**Carmen**

15 Meine Oma hat mir immer ganz furchtbare Sachen zu Weihnachten geschenkt. Sie hat viel Geld ausgegeben und die Sachen waren jahrelang unbenutzt in einer Schublade. Das habe ich sehr schade gefunden. Ich habe dann dieses Weihnachten mit meiner Oma gesprochen und ihr die Wahrheit gesagt. Ich hatte sehr viel Angst vor dem Gespräch. Aber meine Oma hat verstanden, dass wir einfach einen

20 unterschiedlichen Geschmack haben. In meiner Familie möchten wir es nun so machen, dass wir vor Weihnachten offen über unsere Wünsche sprechen. Und wir möchten uns weniger materielle Dinge schenken, dafür mehr „Zeit“, das heißt, dass wir gemeinsam etwas unternehmen. Meiner Schwester

25 schenke ich zum Beispiel zum nächsten Geburtstag eine gemeinsame Wanderung mit Alpakas.



### 2 Lies den Text noch einmal. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

- |                                                                                             | R                     | F                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Jana meint, dass die Leute sich mit den Geschenken nicht viel Mühe gegeben haben.        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Sie bedankt sich nicht für solche Geschenke und sagt offen, dass sie ihr nicht gefallen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Sie wirft die Geschenke weg.                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Sie verschenkt, verkauft oder spendet die Geschenke.                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Carmen haben die Geschenke von ihrer Oma nicht gefallen, aber sie hat sie benutzt.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Das Gespräch mit ihrer Oma war nicht gut, weil Carmen so viel Angst hatte.               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Carmens Familie möchte sich in Zukunft nichts mehr schenken.                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Carmen schenkt ihrer Schwester zum nächsten Geburtstag einen Ausflug mit Tieren.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 3 Wenn dir ein Geschenk nicht gefällt: Wie reagierst du?

# TRAINING

## SCHREIBEN

**4** Lies die E-Mail von Tanja und antworte. Schreib etwas zu allen vier Punkten.

Liebe/r ... ,

wie du weißt, habe ich am 22. Juni Geburtstag. Ich werde endlich 16! Ich gebe eine Party und möchte dich einladen. Lisa, Nicole und Felix kommen auch.

Die Party findet bei mir zu Hause im Garten statt – ich hoffe, es regnet nicht!

Die Party beginnt um 15:00 Uhr. Kannst du deine Gitarre mitbringen? Dann können wir zusammen Musik machen.

Kannst du vielleicht auch etwas zu Trinken mitbringen?

Ich freue mich schon!

Liebe Grüße

Tanja

- ▶ Podziękuj Tanji za zaproszenie i je przyjmij.
- ▶ Wyraż radość z obecności innych znanych ci osób.
- ▶ Poinformuj Tanję o pogodzie na ten dzień.
- ▶ Zareaguj pozytywnie na jej prośby.

Liebe Tanja,

ich habe gerade deine Mail gelesen und antworte dir sofort ...

## HÖREN

037



**5** Hör das Gespräch und ergänze.

1. Wer feiert?
2. Was feiern sie? 10. Hochzeitstag
3. Was schenkt der Mann seiner Frau?
4. Wo/Wie feiern sie?



## SPRECHEN

**6** Sieh das Foto an und sprich darüber.

1. Was siehst du auf dem Bild?
2. Wo/Wer sind die Leute?
3. Was feiern sie?
4. Was meinst du: Gibt es Probleme mit den Nachbarn? Warum?

